

# Guía orientadora para docentes

## ¡Hola!



A continuación, encontrará la descripción y algunas sugerencias de uso pedagógico del material audiovisual diseñado para la implementación de estrategias desde el rol de docente para la prevención del embarazo temprano y subsiguiente en los estudiantes de las instituciones educativas rurales y urbanas de Bogotá.

## El propósito de compartir estas piezas comunicativas es:

Brindar pautas y herramientas útiles para poner en práctica desde el rol que desempeñe en la comunidad educativa, y aportar a la garantía del derecho a la Educación Integral en Sexualidad (EIS).

Disfrutar de estas historias y usar la creatividad para generar espacios de diálogo con las personas de la comunidad educativa.



## Aspectos importantes para compartir en torno a los temas abordados en los videos:

Escuche sin juzgar.

Hable siempre desde el respeto y la empatía.

Use un lenguaje sencillo, claro, asertivo e incluyente.

Si no se siente a gusto o preparado/a para abordar un tema con niñas, niños, adolescentes y/o jóvenes, busque ayuda con alguien que pueda orientarle.

Identificar material adicional de fuentes fidedignas que complementen la información a tratar.

## Descripción

Esta cápsula digital animada ilustra algunas enseñanzas de la EIS para la promoción y garantía de los derechos sexuales y derechos reproductivos, a partir del abordaje y la desmitificación de ideas erróneas en torno a la sexualidad, que pueden reproducirse en los círculos de adolescentes y jóvenes.

## Recomendaciones para su uso

Como educadores es un reto diario orientar a adolescentes y jóvenes sobre diversos temas de esa etapa del desarrollo, sobre todo al momento de hablar de sexualidad. Le apoyamos en ese proceso y por ello, le invitamos a explorar las siguientes posibilidades para trabajar en el aula sobre mitos y realidades de la sexualidad:



## Actividad

**1** Previo al encuentro con las y los adolescentes y jóvenes visualice la cápsula de estudiantes y piense qué mitos sobre la sexualidad considera que puede abordar desde su conocimiento y experiencia con el grupo.

### Algunos ejemplos:

- Mito: una mujer no puede quedar en embarazo en su primera relación sexual.
- Mito: la vasectomía afecta el deseo sexual y la eyaculación.
- Mito: las relaciones sexuales de pie previenen el embarazo.
- Mito: la homosexualidad es una enfermedad.
- Mito: tomar jugo de limón después de una relación sexual previene el embarazo.

**2** Igualmente, previo al encuentro, escriba un listado de ideas e inquietudes que pueden tener las y los jóvenes sobre la sexualidad. Haga un buzón para que, de forma libre, espontánea y anónima, todas las personas participen.

**3** Realice una exploración de lo recogido y consolide el listado depurando ideas o preguntas que puedan ser similares; investigue la mejor manera de dar respuesta a ello.

**4** El día definido para el encuentro con las y los adolescentes y jóvenes, divida al grupo en subgrupos de 6 estudiantes, aproximadamente. Cada subgrupo deberá crear una identidad: nombre, frase o "porra" representativa.

**5** Usando una ruleta, una pirinola o juegos tradicionales como: "pato, pato, ganso", "gato coge ratón" o "Jesucristo le dijo a Lázaro", entregue un mito o pregunta (de los enlistados por usted o recogidos a través del buzón) al grupo seleccionado, con el fin de que lo discutan y den una respuesta argumentada.

Repita el ejercicio hasta que participen todos los grupos y se aborde el máximo de mitos o preguntas llevadas a la sesión.

**6** Posteriormente, socialice la cápsula con las personas que participan en el espacio y refuerce su mensaje.

**7** Al finalizar, dé a conocer la existencia de la oferta institucional para la garantía de los derechos sexuales y derechos reproductivos:

- Servicios de Salud Amigables para Adolescentes y Jóvenes -SSAAJ-.
- Casas de Igualdad de Oportunidades para las Mujeres.

Así mismo, socialice las rutas de atención a las víctimas de violencia o abuso sexual y la información de los lugares cercanos a la IED o de la localidad, en donde pueden recibir orientación. También las líneas telefónicas disponibles a nivel distrital para apoyarles: Línea Púrpura para mujeres, Línea 106 para adolescentes.

## Otras posibilidades:

**1** Comparta la cápsula vía WhatsApp para que sea vista en familia o con una persona de confianza y solicite hacer una reflexión a través del arte (video, publicación en redes, pintura, canción, etc.).

**2** Realice un ejercicio de cartografía con el grupo de estudiantes para identificar actores y sectores que puedan brindar orientación efectiva y oportuna.