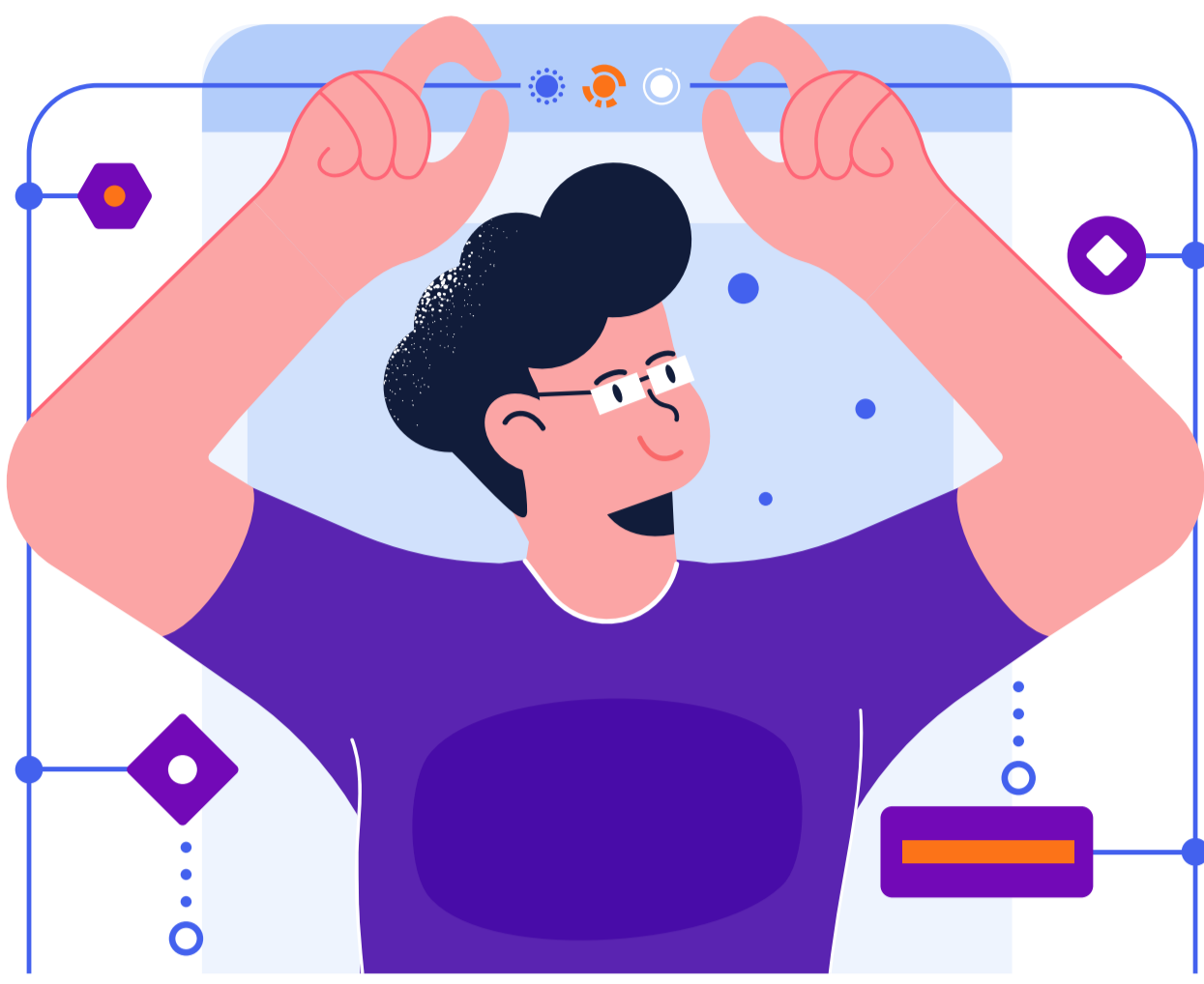


# Guía orientadora para docentes, para el trabajo con estudiantes.

## ¡Hola!



A continuación, encontrará la descripción y algunas sugerencias de uso pedagógico del material audiovisual diseñado para la implementación de estrategias de prevención del embarazo temprano y subsiguiente en niñas, niños, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas rurales y urbanas de Bogotá.

## El propósito de compartir estas piezas comunicativas es:

Brindar pautas y herramientas útiles para poner en práctica desde el rol que desempeñe en la comunidad educativa, y aportar a la garantía del derecho a la Educación Integral en Sexualidad (EIS).

Disfrutar de estas historias y usar la creatividad para generar espacios de diálogo con las personas de la comunidad educativa.



## Aspectos importantes para compartir en torno a los temas abordados en los videos:

Escuche sin juzgar.

Hable siempre desde el respeto y la empatía.

Use un lenguaje sencillo, claro, asertivo e incluyente.

Si no se siente a gusto o preparado/a para abordar un tema con niñas, niños, adolescentes y/o jóvenes, busque ayuda con alguien que pueda orientarle.

Identificar material adicional de fuentes fidedignas que complementen la información a tratar.

## Descripción

En esta cápsula encontrará información con respecto al tema de Educación Integral en Sexualidad (EIS) a través de aspectos principales para su abordaje, como: formación ética, enfoque diferencial, la interculturalidad y el respeto por los derechos humanos.

Así mismo, el contenido invita a romper estereotipos para entender la sexualidad como una dimensión humana; a normalizar el diálogo sobre sexualidad brindando, de acuerdo con la edad de cada estudiante, información oportuna de fuentes confiables, lo que además de aportar a la prevención del embarazo temprano y de enfermedades e infecciones de transmisión sexual, suscita la reflexión acerca de cómo las decisiones sobre la vivencia de la sexualidad impacta en la trayectoria de vida.



## Recomendaciones para su uso

Para generar un diálogo sobre sexualidad con niñas, niños, adolescentes y jóvenes, desde el rol de persona orientadora, es de vital importancia darse la oportunidad de tener un espacio de autorreflexión y además compartir entre pares las comprensiones en torno a la EIS y cómo se integrará en la dinámica institucional.

## Actividad

- 1 Reunir un grupo de maestros/as y orientadores/as y, si es posible, se sugiere integrar a personas del nivel directivo y administrativo.
- 2 **Previo a la visualización del video:** generar una dinámica tipo acróstico que permita, conjuntamente, conceptualizar en torno al tema del video, en este caso la EIS y sus enfoques principales.
- 3 Compartir el video y posteriormente, escuchar y recoger aportes sobre la conceptualización realizada.
- 4 Con base en los aportes conseguidos, dibujar la silueta de dos manos abiertas, visibles para todas las personas participantes, y en ellas construir conjuntamente un top 10 de las acciones que son posibles realizar desde el rol y en las condiciones que brinda el contexto para promover las EIS en la IED.
- 5 Considerar la posibilidad de sumar esas iniciativas o retomar acciones del Proyecto de Educación Integral para la Sexualidad (PEIS) de la institución, que aporten a la EIS en la IED.

## Otras posibilidades:

- 1 Puede utilizar este material como fuente de información o eje principal de discusión, en charlas o talleres con sus colegas, para reforzar los temas antes relacionados con la EIS.
- 2 El material sirve de apoyo para ser visualizado previo a espacios de reunión virtual o presencial entre pares; ejemplo: previo a los encuentros de planeación o seguimiento del PEIS
- 3 Puede compartir este video como parte del acompañamiento a sus colegas en sus actividades diarias, relacionadas con la orientación a estudiantes sobre la sexualidad.